

Etudiants

2^e cycle de philosophie
et de théologie

2020

2021

Rentrée académique du Centre Sèvres enseignants – étudiants

Lundi 21 septembre 2020

Ouverture de l'année par le P. Étienne GRIEU, s.j.,
recteur du Centre Sèvres

A 9h30 : **Conférence** à l'auditorium

**Relire la crise du Covid-19:
politique et intelligence
collective.**

Alain CUGNO

Philosophe, enseignant
au Centre Sèvres

A 12h05 : **Eucharistie de rentrée**
à l'église Saint-Ignace

puis

► Déjeuner

► Réunion des étudiants du 1^{er} cycle

► Réunion des enseignants



Centre Sèvres - Paris
Facultés jésuites
centresevres.com

Directeur :
Éric CHARMETANT, s.j.,
directeur de cycle par intérim

Éric CHARMETANT, s.j., directeur de cycle par intérim

Le 2^e cycle prépare aux diplômes canoniques en théologie et en philosophie conférés au nom du Saint-Siège (*Licentia docendi*), qui habilitent à enseigner dans l'Église (par exemple dans un Grand Séminaire). Le parcours permet de poursuivre l'acquisition d'une culture théologique ou philosophique amorcée en 1^{er} cycle, tout en permettant de se spécialiser. Il favorise la maturation personnelle des questions par la confrontation à des auteurs, l'exercice de la parole argumentée, la participation à des séminaires et la rédaction d'un mémoire de fin d'études.

▪ Les + de la formation

- Une pédagogie interactive (séminaires et ateliers) et un soutien pédagogique pour permettre à tous d'acquérir les méthodes nécessaires ;
- Un parcours d'études personnalisé (programme et suivi personnalisés, dossier de fin de première année pour rendre compte du travail effectué) ;
- Une collaboration étroite entre étudiants (des étudiants délégués, des groupes de lecture, des « soirées du 2^e cycle » organisées par les étudiants) ;
- Une possibilité de suivre le parcours à temps plein ou à temps partiel ;
- Une forte ouverture internationale ;
- Une formation fondée sur la mobilisation d'enseignants-chercheurs qualifiés, d'intervenants spécialisés ;
- Une participation possible à des séminaires de recherche, des colloques et journées d'études pour s'initier à la recherche ;
- Une spécialisation en philosophie (morale et politique, mystique et religion, histoire de la philosophie) ou théologie (Théologie biblique, Théologie fondamentale et dogmatique, Théologie patristique, Théologie morale, Théologie pratique, Spiritualité) et trois sessions interdisciplinaires annuelles ;
- Une bibliothèque universitaire, riche de 400 000 volumes et d'abonnements numériques dans le champ des sciences religieuses et philosophiques ;
- La possibilité de suivre des enseignements dans d'autres institutions partenaires du Centre Sèvres.

▪ Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de permettre à l'étudiant de :

- Consolider une première formation théologique et/ou philosophique pour pouvoir articuler différentes compétences acquises en premier cycle :
 - Pour les étudiants en théologie : lire et interpréter la Bible, approfondir la cohérence du message chrétien, connaître l'Église (fonction, histoire, liturgie), mesurer l'importance du phénomène religieux et son impact sur la société ;
 - Pour les étudiants en philosophie : appréhender la dimension philosophique des questions religieuses, sociales et politiques ;
- Intégrer des méthodes propres à la théologie et à la philosophie (acquérir des repères philosophiques, conduire une réflexion éthique...) notamment dans le cadre de la rédaction d'un mémoire ;
- Apprendre à confronter son point de vue à celui de grands auteurs, s'exercer au débat avec les tenants d'autres perspectives que les siennes propres, dans une écoute respectueuse ;
- Travailler à la justesse de ses jugements théologiques et philosophiques en apprenant à fonder ses positions et à se risquer à une parole personnelle ;
- Découvrir et étayer ses intérêts propres, se préparer à la recherche et développer les compétences nécessaires à l'enseignement (*Licentia docendi*).

▪ Prérequis

Un baccalauréat canonique dans la discipline envisagée – ou un niveau équivalent – est requis avec une mention bien (sauf dérogation au vu du dossier).

Certaines licences (Théologie Patristique et Théologie biblique) demandent une connaissance des langues anciennes.

▪ Méthodes mobilisées

Tout en poursuivant l'acquisition d'une culture théologique ou philosophique par une approche interdisciplinaire, l'étudiant en 2^e cycle se spécialise dans un domaine philosophique ou théologique particulier. Pour certains, ce sera une première étape vers une formation d'enseignant-chercheur.

L'accent est mis sur le travail personnel : lecture précise d'auteurs anciens et contemporains, invitation à s'appropriier les questions travaillées, acquisition de méthodes pour explorer des champs nouveaux.

Outre la rédaction d'un mémoire dans la spécialisation choisie (50 à 80 pages), le parcours d'études comprend habituellement les éléments décrits ci-dessous. Les choix sont faits avec le directeur du cycle, en fonction des aspirations de chacun. Ils peuvent inclure d'autres enseignements du Centre Sèvres hors de ceux du 2^e cycle, et même, avec les accords nécessaires, des enseignements proposés dans d'autres institutions.

Sessions

Trois sessions sont obligatoires pour tous. Les sessions de rentrée (28 septembre-3 octobre) et de mi-année (25-29 janvier) seront construites autour du thème « *Évangéliser au XXI^e siècle* », voir p. 221

La session de fin d'année (1^{er} et 2 juin) a pour but d'aider à la relecture de l'année.

Séminaires

Les séminaires sont le lieu primordial des études (32h30). C'est là que l'étudiant se confronte aux auteurs, approfondit certains thèmes et s'exerce à une parole argumentée. Normalement chacun valide cinq séminaires pendant son parcours. En certains cas, un étudiant peut être autorisé à n'en suivre que quatre.

Ils appellent un investissement continu et approfondi – de l'ordre de 10 à 15 heures de travail préparatoire pour chaque séance.

L'effectif de chaque séminaire est limité afin que les séances permettent le débat entre étudiants et enseignant. La participation à toutes les séances est nécessaire pour qu'il soit validé.

Les séminaires font l'objet d'une notation, en fonction des critères suivants :

- La capacité à lire un texte, à s'engager dans l'exploration d'une question ;
- La qualité des exposés et comptes-rendus et éventuellement d'autres travaux écrits (forme et contenu) ;
- Les aptitudes à entendre la position d'autrui, à construire un raisonnement et une argumentation, à participer oralement aux débats.

Ateliers et cours

Les ateliers du 2^e cycle (normalement 4-6 séances de 2h ou 2h30) permettent à l'étudiant d'explorer un thème particulier, souvent assez spécialisé. En règle générale, il s'agit de travailler des textes en petit groupe et de façon interactive. Pour les spécialisations principales, un atelier d'orientation est proposé vers le début de l'année, qui introduit les étudiants aux questions actuelles dans la discipline et les instruments de recherche.

L'étudiant peut suivre aussi un certain nombre de cours magistraux en fonction de son parcours.

L'étudiant rend compte de chaque atelier et de chaque cours dans le dossier d'études de fin d'année.

Journées d'étude et colloques

L'étudiant peut participer aux colloques et aux journées d'études organisées par le Centre Sèvres en fonction de son parcours.

Groupe de lecture annuel

Les groupes de lecture sont constitués en début d'année universitaire et rassemblent un petit groupe d'étudiants autour d'un auteur, d'un ouvrage important ou d'un thème philosophique ou théologique. Chaque étudiant doit participer à au moins un groupe de lecture par an. Certains groupes de lecture réunissent les étudiants d'une même spécialisation pour un travail plus approfondi.

Accompagnement à la rédaction du mémoire

L'accompagnement du mémoire est assuré principalement par le tuteur qui aide l'étudiant à travailler (rédaction, établissement d'une bibliographie, état de la question, élaboration d'une problématique, etc.). Des aides méthodologiques peuvent être proposées aux étudiants selon leurs besoins.

▪ Modalités d'évaluation

Les séminaires, le dossier d'études, le mémoire, les travaux écrits et l'examen final (cf. ci-après) font l'objet d'une notation ; ils ne peuvent être crédités que si l'étudiant a obtenu une note minimale de 10 sur 20.

Les ateliers, les cours et les sessions annuelles ne font pas directement l'objet d'une notation mais leur relecture constitue une partie importante du dossier d'études et du dossier de fin de cycle qui, lui, est noté.

Travaux écrits (dissertations)

Dans certains cas, et avec l'accord du directeur du cycle, un étudiant peut soumettre un travail écrit, qui recevra des crédits en fonction de sa longueur et de l'investissement consenti. Deux travaux peuvent, avec l'accord du directeur, remplacer un séminaire.

Un dossier de fin de première année

À la fin de la première année, l'étudiant rédige un dossier d'étude (25 pages) dans lequel il rend compte du travail effectué (présentation des enseignements suivis, des découvertes faites, des questions qui émergent). Il fait l'objet d'une notation.

Un mémoire en deuxième année

Le mémoire doit montrer que l'étudiant est parvenu à explorer et maîtriser une question, organisant son propos autour d'une problématique, s'appuyant sur des auteurs. Il révèle la maturation intellectuelle de l'étudiant ainsi que sa capacité à formuler un jugement personnel fondé.

Les modalités de son élaboration sont les suivantes :

- Le sujet et le choix du directeur d'un travail sont discutés avec le directeur de cycle et des professeurs compétents dans le domaine choisi ; en fin de 1^{ère} année, un argument est remis au directeur du cycle et au directeur de mémoire pressenti ;
- Le directeur de mémoire est l'interlocuteur principal de l'étudiant pendant la rédaction de son travail ;
- Le mémoire doit comporter 50 à 80 pages (soit 240 000 signes maximum) ; il peut être rédigé dans une langue autre que le français avec l'accord des directeurs de mémoire et de cycle.

L'examen final au terme du 2^e cycle

L'examen final s'opère au terme du 2^e cycle, quelle qu'en ait été la durée.

Il s'appuie d'abord sur un dossier de fin de cycle (25 pages) dans lequel l'étudiant relit l'ensemble de son parcours et montre les compétences acquises. L'étudiant reçoit ensuite une question à laquelle il doit répondre sous la forme d'un texte de six pages rédigé dans une durée de 6 jours pleins. L'ensemble – dossier et réponse à la question – donne lieu à une soutenance.

▪ Durée de la formation (temps plein ou temps partiel)

Le 2^e cycle se déroule habituellement en deux ans. Cependant il est possible de l'effectuer à temps partiel en trois ans, voire quatre. La durée globale du cycle – temps de rédaction du mémoire inclus – ne peut toutefois excéder cinq années.

▪ Diplôme et créditation

Les diplômes de la licence canonique (en théologie et philosophie) sont conformes aux exigences canoniques du Saint-Siège, validés selon le système des crédits européens des accords de Bologne (60 ECTS par an, soit pour la licence canonique de philosophie ou de théologie 120 ECTS). Leur niveau est reconnu par la République française.

La répartition des CRÉDITS est la suivante :

Séminaire	12
Atelier	2
Session de rentrée	3
Session de mi-année	2
Session de fin d'année	1
Cours	2
Groupe de lecture annuel	2
Travail écrit	4
Journée d'études, colloque	1
Dossier d'études de fin de 1 ^{ère} année	8
Mémoire	20
Examen final	10

En cas de parcours incomplet, un Diplôme d'études théologiques ou philosophiques pourra être décerné sous certaines conditions (la première année devra avoir été entièrement validée). Le mémoire est nécessaire pour l'attribution de la licence canonique.

▪ Admission, inscription, accessibilité, tarifs

La procédure d'admission, les modalités d'inscription, d'accessibilité et les tarifs sont présentés au début de ce programme dans les pages « étudiants » (p. 9-11).

Il est recommandé de prendre contact avec le directeur du 2^e cycle pour une inscription entre avril et juin 2021.

▪ Contact

Éric CHARMETANT : deuxiemecycle@centresevres.com

Secrétariat universitaire

ouvert du lundi au vendredi de 14h à 17h

Tél. : 01 44 39 56 12 – secretariat@centresevres.com

Vivre le deuxième cycle

Avec Éric Charmetant (directeur par intérim)

Réservé aux étudiants du 2^e cycle

Lundi 16h-18h

Pour les étudiants du deuxième cycle, il y a aura des réunions régulières les lundis après-midi entre 16h et 18h – soit tous ensemble, soit en groupes plus réduits.

Au programme :

- Bibliographie et méthodologie de la recherche (1^{re} année : 12 et 19 octobre),
- Le travail en séminaire (1^{re} année : 2 novembre),
- Le travail du mémoire (2^e année : 30 novembre, 7 et 14 décembre, 4 janvier).

Un plan détaillé pour les séances suivantes sera communiqué aux étudiants en octobre.

Équipe deuxième cycle Évangéliser au XXI^e siècle

Strictement réservée aux étudiants

T22N • Du 28 septembre au 3 octobre
et du 25 au 29 Janvier

L'évangélisation a toujours été au cœur de la mission de l'Église. Mais celle-ci a été comprise de manières différentes à travers les époques, depuis la recherche de conversion et l'exigence de pratique sacramentelle jusqu'à la requête d'un développement humain intégral. Depuis Vatican II, les papes et l'Église dans son ensemble ont cherché à repenser cette notion d'évangélisation et de nouvelles problématiques sont apparues : l'évangélisation a-t-elle encore du sens dans le contexte pluraliste de nos sociétés, tant dans le rapport à la vérité qu'aux identités religieuses et culturelles ? Quelle articulation entre annonce de la foi et exigence de justice ? Comment annoncer l'Évangile dans le respect et l'écoute des cultures ? Comment l'évangélisateur est-il lui-même évangélisé par le retour qu'il reçoit des destinataires de la Bonne Nouvelle ? Comment penser l'entrelacs de la parole et des actes dans la démarche évangélisatrice ? Quel rôle joue la vision de l'être humain et de sa relation à Dieu, dans la manière de concevoir l'évangélisation ? Quel regard porter sur les nouvelles techniques d'annonce venues en particulier des courants évangéliques ?

La **session de rentrée** (du 28 septembre au 3 octobre) fera spécialement droit aux parcours et aux expériences des participants. Les questions seront abordées tant du point de vue théorique que pratique.

Dans la **session de mi-année** (du 25 au 29 janvier), chaque étudiant approfondira sa réflexion sur la base de l'intervention principale de Christophe Theobald (Centre Sèvres).

ECTS 3+2

PHILOSOPHIE	
SÉMINAIRES	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
V. ALBANEL, Vérité et violence, Religion, éthique, politique , p. 56	A. A. DOSSOU, La justice sociale et les inégalités économiques dans les pays développés , p. 57
É. CHARMETANT, Éthiques et spiritualités écologiques , p. 55	J. KOENOT, « Témoignage avant toute théologie » : <i>Autrement qu'être ou au-delà de l'essence</i> d'Emmanuel Levinas, p. 43
ATELIERS	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
A. LIND, Michel Henry, Paroles du Christ : lecture accompagnée , p. 55	

Pour les renvois de pages, se reporter au programme 2020-2021.

THÉOLOGIE BIBLIQUE	
SÉMINAIRES	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
S. de VULPILLIERES, Le témoignage et l'annonce dans les Actes des Apôtres , p. 113	E. CHAUTY, David et ses prières : textes, contextes, intertextes , p. 114
ATELIERS	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
M. RASTOIN, Le Nouveau Testament , p. 113	
P. POUCHELLE, Transmettre le feu ou adorer les cendres ? La foi à l'épreuve de l'exégèse contemporaine , p. 113	J.-N. ALETTI, Questions d'herméneutique biblique. Les défis posés par les Saintes Écritures pour la théologie fondamentale , p. 113

THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE	
SÉMINAIRES	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
L. BLANCHON, Connaître Jésus-Christ à l'école des personnes en grande précarité , p. 153	A. DESMAZIERES, Méthode et Insight chez Bernard Lonergan , p. 137
	C.-A. BAUDIN, L'expérience pascalienne : vers une théologie de l'expérience spirituelle aujourd'hui , p. 136
A.-C. GRABER, Pour une ecclésiologie de communion : réception et perspectives , p. 135	
P. MOLINIÉ, La christologie de Hans Urs von Balthasar , p. 134	

Pour les renvois de pages, se reporter au programme 2020-2021.

THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE	
ATELIERS	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
P. ENDEAN et alii, Explorations dans la théologie contemporaine , p. 132	J. MOONS, L'Esprit et l'Église selon Vatican II , p. 134
A. KIM, Mission Ad-inter gentes , p. 132	
G. L. DE MORI, Le synode de l'Amazonie dans le contexte de la théologie latino-américaine , p. 133	B. MAYEMBA, Théologie africaine et théorie postcoloniale , p. 133
	C. THEOBALD, Pour une transformation missionnaire de l'Église. Approches de théologie fondamentale et pratique , p. 133

SPIRITUALITÉ	
SÉMINAIRES	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
S. ROBERT, Lire les Exercices Spirituels d'Ignace de Loyola , p. 174	C.-A. BAUDIN, L'expérience pascalle : vers une théologie de l'expérience spirituelle aujourd'hui , p. 136
ATELIERS	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
E. LÓPEZ HORTELANO, Image et imagination dans l'expérience spirituelle , p. 173	

THÉOLOGIE MORALE	
SÉMINAIRES	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
	D. COATANEA et O. FLICHY, Bible et Morale , p. 150
ATELIERS	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
A. THOMASSET, Thèmes et débats de la théologie morale depuis Vatican II , p. 149	O. de MAUTORT, Accompagner les familles : quelques enjeux théologiques et pastoraux , p. 149

THÉOLOGIE PATRISTIQUES	
SÉMINAIRES	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
M. FÉDOU, Le Traité des principes d'Origène , p. 165	A. MASSIE, Augustin, la Bible et le peuple juif , p. 166

Pour les renvois de pages, se reporter au programme 2020-2021.

Pour les renvois de pages, se reporter au programme 2020-2021.

CALENDRIER DU 2^e CYCLE

Septembre 2020

1 ^{er}	Test de langue française à l'ICP
18 septembre (14h-18h)	Journée de rentrée
21 (9h30-15h)	RENTÉE ACADÉMIQUE
22 (14h30)-2 octobre (18h)	Session de rentrée

Octobre

24-1 ^{er} novembre	<i>Vacances de Toussaint</i>
-----------------------------	------------------------------

Novembre

17 (19h30-22h)	1 ^{re} soirée du 2 ^e cycle
----------------	--

Décembre

19-3 janvier	<i>Vacances de Noël</i>
--------------	-------------------------

Janvier 2021

25 (12h-29 (13h)
29 (18h-22h)

Février

6-14
16 (19h30-22h)

Avril

13 (19h30-22h)
17-28
29

Mai

1 ^{er}	Ordinations à l'église Saint Ignace
3-28	Soutenance des mémoires
13-16	Congé (<i>Ascension</i>)
24	Congé (<i>lundi de Pentecôte</i>)

Juin

1 ^{er} (12h)-2 (20h)	Session de fin d'année
4	Date limite de dépôt des dossiers de fin de cycle
4	Fête de fin d'année
14-19	Préparation de l'examen final
21-25	Soutenance de l'examen final
25	Date limite de dépôt des dossiers de 1 ^{re} année

Session de mi-année

Soirée spéciale :
Les Forums du Centre Sèvres

Vacances d'hiver

2^e soirée du 2^e cycle

3^e soirée du 2^e cycle

Vacances de printemps

Date limite de dépôt des mémoires



Centre Sèvres – Paris
Facultés jésuites

35 bis, rue de Sèvres – 75006 Paris

Tél. : 01 44 39 75 00